

Millat Teachers' Training College, Madhubani



B.Ed.: 2017-19 (Second Year)

Practicum : Internal Assessment/Evaluation.

C-7b : Pedagogy of a school subject (Part-II)

Mathematics, Biological Science, History, Economics, Political Science, Geography, Psychology & Philosophy.

Pedagogy of Mathematics:-

Marks: 10

1. What is the concept of Mathematics ? Explain the historical development of Mathematics in Indian Context.

गणित की अवधारणा क्या है ? भारतीय सन्दर्भ में गणित के ऐतिहासिक विकास की व्याख्या कीजिए।

2. What is classroom communication ? Being a Mathematics teacher, how will you perform the effective communication in Mathematics class ?

कक्षा-कक्ष सम्प्रेषण क्या है ? एक गणित के शिक्षक होने के नाते, आप गणित की कक्षा में प्रभावशाली सम्प्रेषण कैसे करेंगे ?

Pedagogy of History:-

Marks: 10

1. What are the issues and challenges related to assessment of History Learning ? Explain.

इतिहास अधिगम में मूल्यांकन से सम्बन्धित मुद्दे एवं चुनौतियों क्या है ? व्याख्या कीजिए।

2. How History can be connected to other subject ? Explain with relevant example.

इतिहास किस प्रकार से अन्य विषयों के साथ जोड़ा जा सकता है ? प्रासंगिक उदाहरणों के साथ व्याख्या करें।

Pedagogy of Geography:-

Marks: 10

1. What is the concept of Geography ? Discuss the scope and Importance of teaching Geography.

- भूगोल की अवधारणा क्या है ? भूगोल शिक्षण के कार्यक्षेत्र एवं महत्व का वर्णन कीजिए।
2. Explain in detail the competencies of a Geography Teacher.
भूगोल शिक्षक की दक्षताओं का सविस्तार वर्णन कीजिए।

Pedagogy of Economics:-

Marks: 10

1. What is concept of Economics ? Discuss the nature and scope of teaching Economics.
अर्थशास्त्र की अवधारणा क्या है ? अर्थशास्त्र-शिक्षण की प्रकृति एवं कार्यक्षेत्र का वर्णन कीजिए।
2. Explain in detail the competencies of a Economics Teacher.
अर्थशास्त्र शिक्षक की दक्षताओं का सविस्तार वर्णन कीजिए।

Pedagogy of Political Science:-

Marks: 10

1. What is the concept of Political Science ? How Political Science can be connected to other subject ? Explain.
राजनीतिकशास्त्र की अवधारणा क्या है ? राजनीतिकशास्त्र किस प्रकार से अन्य विषयों के साथ जोड़ा जा सकता है ? वर्णन कीजिए।
2. What are the aims and objectives of teaching Political Science at Secondary Level ? Explain.
माध्यमिक स्तर पर राजनीतिकशास्त्र-शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्य क्या है ? व्याख्या कीजिए।

Pedagogy of Psychology:-

Marks: 10

1. What is the Modern Concepts of Psychology ? Explain its nature and scope.
मनोविज्ञान की आधुनिक अवधारणा क्या है ? इसके कार्यक्षेत्र एवं प्रकृति का वर्णन कीजिए।
2. Describe the characteristics of a good Psychology teacher.
एक अच्छे मनोविज्ञान शिक्षक की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Pedagogy of Philosophy:-

Marks: 10

1. What is the concepts of Philosophy ? Explain the historical development of Philosophy in Indian context.
दर्शनशास्त्र की अवधारणा क्या है ? भारतीय सन्दर्भ में दर्शनशास्त्र के ऐतिहासिक विकास की व्याख्या कीजिए।

2. Describe the characteristics of a good Philosophy teacher.
एक अच्छे दर्शनशास्त्र शिक्षक की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Pedagogy of Biological Science:-

Marks: 10

1. What do you understand by teaching Biological Science ? Explain the historical & Scientific development of Biological Science in Indian context.
जैवकीय विज्ञान-शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? भारतीय सन्दर्भ में जैवकीय विज्ञान के ऐतिहासिक एवं वैज्ञानिक विकास की व्याख्या कीजिए।
2. What is class-room communication ? Being a Biology teacher, how will you perform the effective communication in Biology class ?
कक्षा-कक्ष सम्प्रेषण क्या है ? एक जीवविज्ञान के शिक्षण होने के नाते आप जीव विज्ञान की कक्षा में प्रभावशाली सम्प्रेषण कैसे करेंगे ?

C-8 : Knowledge and Curriculum:-

Marks: 20

1. Discuss the concept of knowledge according to various schools of thought i.e., Idealism, naturalism and pragmatism.
आदर्शवादी, प्रकृतिवादी एवं व्यवहारवादी स्कूल विचारधाराओं के सन्दर्भ में ज्ञान के प्रव्यय की विवेचना कीजिए।
2. Explain the educational thoughts of Gandhiji with reference to aim of education, curriculum and methods of teaching.
गॉंधी जी के शैक्षिक विचारों की शिक्षा के उद्देश्यों पाठ्यचर्या एवं शिक्षण विधियों के सन्दर्भ में व्याख्या कीजिए।

C-9: Assessment for learning:-

Marks: 20

1. What are the different dimensions o learning ? Explain any tool to assess the procedure of learning.
अधिगम की विभिन्न विमाएँ क्या है ? अधिगम की प्रक्रिया का आँकलन करने के लिए किसी एक उपकरण की व्याख्या कीजिए।
2. Write short notes on any two of the following :-
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :-
(a) Measurement (मापन)
(b) Grading (श्रेणीकरण)
(c) Online Examination (संचार माध्यम के द्वारा परीक्षा)
(d) Progress Report (प्रगति प्रतिवेदन)

C-10: Creating an Inclusive School:-

Marks: 10

1. Explain the functions of “Rehabilitation council of India” in detail.
“भारतीय पुनर्वास परिषद्” के कार्यों की विस्तार से व्याख्या कीजिए।
2. Explain the role of different supportive services in inclusive schools.
समावेशी विद्यालय में विभिन्न सहायक सेवाओं की भूमिका विस्तारपूर्वक लिखिए।

C-II : Optional Course :-

The Student-teachers have to select any one from the five given below optional subjects :-

- (a) Education for peace.
- (b) Education for conservation & Environmental Regeneration.
- (c) Health and Physical Education.
- (d) Guidance and Counseling.
- (e) School Management and Leadership.

Health and Physical Education:-

Marks: 10

1. What do you understand by Human Body System ? Explain the circulatory OR Respiratory OR Digestive System with Diagram in Human body.
मानव शरीर-तंत्र से आप क्या समझते हैं ? मानव शरीर में रक्त परिसंचरणतंत्र अथवा श्वसन-तंत्र अथवा पाचन-तंत्र का सचित्र वर्णन कीजिए।
2. Write short notes on any two of the following :-
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :-
 - (a) Blood Bank (रक्त बैंक)
 - (b) Yoga (योग)
 - (c) Malnutrition (कुपोषण)
 - (d) Waterborne Diseases (जल से उत्पन्न होने वाली बीमारियाँ)

Guidance and Counselling:-

Marks: 10

1. Discuss the concept of guidance. Explain its importance principles.
निर्देशन-सम्प्रब्यय की विवेचना कीजिए। इसके महत्वपूर्ण सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।
2. What are the Socio-emotional problems of the students ? How can these problems be solved ?

विद्यार्थियों की सामाजिक-संवेगात्मक समस्याएँ क्या हैं ?
इन समस्याओं को कैसे दूर किया जा सकता है ? सुझाव दीजिए।

School Management and Leadership:-

Marks: 10

1. What is the concept of school Management ? Discuss its characteristics and principles.
विद्यालय प्रबन्धन-सम्प्रव्यय क्या है ? इसकी विशेषताओं एवं सिद्धांतों की विवेचना कीजिए।
2. Write short notes on any two of the following :-
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :-
 - (a) Concept of school organization. (विद्यालय संगठन-सम्प्रव्यय)
 - (b) School Time-Table (विद्यालय समय-सारणी)
 - (c) Concept of Leadership (नेतृत्व-सम्प्रव्यय)
 - (d) Qualities of Class-Teacher (वर्ग-शिक्षक के गुण)

